***Из опыта работы. Трудные задания ЕГЭ – 2021 по обществознанию. Задания по Конституции: различные техники и варианты подготовки. 14.04.2021***

***Мерова И.С., учитель истории и обществознания***

***МОУ «Иогачская СОШ»***

 В *Методических рекомендациях для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2020 года по обществознанию* (автор Т.Е. Лискова) указано на то, что задание 14 во всех вариантах контролировало знание органов государственной власти и федеративного устройства Российской Федерации (позиции 4.14 и 4.15 кодификатора), а задание 16 – знание основ конституционного строя Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина (позиция 5.4 кодификатора).

 «Участники ЕГЭ 2020 г. по сравнению с выпускниками предыдущих лет лучше ориентируются в правах и свободах человека и гражданина (тенденция постепенного повышения процента выполнения данных заданий прослеживается с 2015 г.). …около трети о выпускников не понимает таких основ конституционного строя Российской Федерации, как светское государство, социальное государство, федеративное государство. Многие не понимают смысла п. 4 ст. 43. Конституции Российской Федерации: «Основное общее образование обязательно. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования» и п. 3. ст. 44 «Каждый обязан заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры». Более половины выпускников, выполнявших соответствующие задания, не знает о таких конституционных обязанностях».

 «Наиболее сложная ситуация наблюдается с социализацией выпускников как граждан Российской Федерации. Речь идет прежде всего о непонимании основ организации государственной власти в Российской Федерации (содержательные элементы «Органы государственной власти Российской Федерации» и «Федеративное устройство Российской Федерации»). Экзамен 2020 г. показал, что по-прежнему не все выпускники средней школы знают названия высших государственных органов Российской Федерации, многие затрудняются в установлении связи той или иной государственной функции с соответствующей ветвью власти / высшим органом власти, должностным лицом Российской Федерации. Самая распространенная ошибка участников ЕГЭ при выполнении подобных заданий связана с неразличением назначения и функций законодательной и исполнительной власти. …некоторые выпускники заблуждаются, выделяя даже репродуктивную функцию Правительства Российской Федерации. Как и в 2016–2019 гг., наблюдается путаница в представлениях выпускников о разделении полномочий между федеральным уровнем и уровнем субъектов Российской Федерации.

 В демоверсии ЕГЭ по обществознанию задания по Конституции РФ: №14 и №16.

14. Установите соответствие между функциями и осуществляющими их органами государственной власти: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФУНКЦИИ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФA) объявление амнистии Б) осуществление управления федеральной собственностьюB) назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человекаГ) осуществление мер по обеспечению прав и свобод граждан Д) осуществление мер по охране общественного порядка, борьбе с преступностью14. Установите соответствие между полномочиями, касающимися федеративного устройства РФ, и осуществляющими их субъектами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ПОЛНОМОЧИЯA) регулирование и защита прав и свобод человека и гражданинаБ) принятие и изменение федеральных законовB) выполнение международных договоров Российской ФедерацииГ) осуществление мер по борьбе с катастрофами Д) судоустройство | СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ1) Российская Федерация2) Российская Федерация и субъекты Российской Федерации (совместное ведение) |

 | ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ1) Государственная Дума2) Правительство РФ |

16. Что, согласно Конституции РФ, является обязанностями граждан? Выберите верные положения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1) сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам

2) платить законно установленные налоги и сборы

3) защищать Отечество

4) участвовать в культурной жизни и пользоваться учреждениями культуры

5) получать социальные пособия, установленные законом

6) участвовать в отправлении правосудия

16. Что из перечисленного, согласно Конституции РФ, относится к политическим правам граждан РФ? Запишите **цифры**, под которыми эти права указаны.

1) право проводить собрания, митинги, демонстрации

2) право свободно использовать свои способности для предпринимательской деятельности

3) право иметь религиозные и иные убеждения

4) право избирать и быть избранными в органы государственной власти

5) право на неприкосновенность жилища

 Во второй части КИМ задания по Конституции могут быть от 21 по 29 включительно. Поэтому выпускникам средней школы важно знать основной закон РФ, чтобы успешно сдать обществознание в форме ЕГЭ, необходимо уметь характеризовать с научных позиций основы Конституционного строя РФ, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности граждан РФ, суть федеративного устройства, полномочия основных органов государственной власти: Президента РФ, Совета Федерации, Государственной думы, Правительства РФ; Администрации Президента, Государственного Совета, Совета Безопасности, особенности судебной власти и Прокуратуры РФ; сущность местного самоуправления. Повлияют ли поправки в Конституции РФ на экзамены по обществознанию? Да, повлияют. Не стоит переживать, думая о том, что нужно всё переучивать или учить абсолютно все поправки. Новых заданий или заданий только на новые положения Конституции РФ не появится. Вот что говорят сами эксперты ФИПИ: «Никаких изменений в структуре и содержании КИМ ЕГЭ по обществознанию в 2021 г. не будет. Некоторые коррективы будут внесены в содержание задания 14 с учетом изменений в Конституции Российской Федерации, одобренных в ходе общероссийского голосования 01.07.2020». Еще знание поправок может пригодиться во второй части экзамена.  На какие поправки важно обратить внимание? Прежде всего, на ЕГЭ 2021 по обществознанию из-за поправок изменят 14 задание. Вот что говорят эксперты ФИПИ: «Будут включены добавленные полномочия субъектов государственной власти России». Необходимо обратить внимание на изменения полномочий:

* Президента РФ (статья 83)
* Совета Федерации (статья 102)
* Государственной Думы (статья 103)
* Правительства (статья 114)
* Судебной власти РФ (статья 118)

 Знание этих изменений может пригодиться и во второй части экзамена. Например, в заданиях 26, 28 и 29. При выполнении заданий с развернутым ответом, например при написании плана по темам «Президент Российской Федерации», «Федеральное Собрание Российской Федерации», «Правительство Российской Федерации» и т.п., необходимо приводить информацию с учетом изменений, одобренных в ходе общероссийского голосования 01.07.2020. Необходимо знать структуру власти в нашей стране Давайте теперь познакомимся с теми правками Конституции, которые необходимо с 2021 года учитывать при сдаче ЕГЭ по обществознанию. Для удобства восприятия довольно непростой теории и запоминания рассмотрим лишь те изменения, которые нужно знать для экзамена.

|  |
| --- |
| Полномочия Президента РФ• Изменение требований к кандидату: проживание на территории РФ не менее 25 лет + не имеет иностранного гражданства.• Ограничена возможность занимать должность Президента более двух сроков подряд.• Президент может освободить Премьер-министра от должности с сохранением Правительства. |

|  |
| --- |
| Совет Федерации• Введено новое понятие «сенатор». Члены Совета Федерации теперь называются сенаторами.• Лица, имеющие выдающиеся заслуги перед страной в сфере государственной и общественной деятельности + бывшие Президенты могут назначаться сенаторами пожизненно.• Новые полномочия сенаторов:— могут лишить неприкосновенности Президента РФ, прекратившего исполнение своих полномочий;— могут назначать Председателя Конституционного суда;— направлять парламентские запросы руководителям органов государственной власти. |

|  |
| --- |
| Государственная Дума• Ужесточены требования к депутатам: избираться вправе лицо, постоянно проживающее в России, не имеющее иностранного гражданства и вкладов за границей.• Полномочия депутатов:— утверждать по представлению Президента кандидатуры Председателя Правительства;— выдвигать обвинения против Президента для отрешения его от должности или против Президента, прекратившего исполнение своих полномочий — в целях лишения его неприкосновенности;— осуществлять парламентский контроль (вместе с Советом Федерации);— нельзя одновременно занимать должность депутата и сенатора. |

|  |
| --- |
| Правительство РФ• Председатель Правительства несет персональную ответственность перед Президентом за осуществление возложенных на Правительство полномочий.• Ужесточение требований к премьер-министру, министрам и иным руководителям федеральных исполнительных органов: возрастной ценз — 30 лет, лицо не должно иметь иностранного гражданства и вкладов за границей.• Председатель Правительства вступает в должность после утверждения его кандидатуры Государственной Думой.• Правительство РФ обеспечивает проведение в Российской Федерации единой социально ориентированной государственной политики, поддержки, укрепления и защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей, а также в области охраны окружающей среды |

|  |
| --- |
| Судебная система • Уменьшение состава судей Конституционного суда с 19 до 11 человек;• Новая обязанность Конституционного суда — проверка конституционных актов по запросу Президента РФ;• Ужесточение требований к судьям: отсутствие иностранного гражданства и вкладов за пределами РФ . |

|  |
| --- |
| Органы местного самоуправленияОрганы местного самоуправления и органы государственной власти теперь входят в единую систему публичной власти Российской Федерации. |

Какие техники и варианты подготовки я применяю и рекомендую.

1. Текст Конституции РФ должен стать постоянным рабочим текстом на уроках обществознания. (Изучение содержания глав, повторение, обращение к отдельным статьям на каждом уроке в течение 3-5-10 минут или периодически)
2. Работа с тренажерами по отдельным главам, по темам или в целом по содержанию основного закона на повторительно-обобщающих уроках, в качестве повторения в начале урока, в индивидуальных заданиях;
3. Игры и конкурсы, проверяющие знание Конституции РФ.
4. Использование онлайн-уроков (Оналайн-школа им. Ломоносова, Ключников Андрей Сергеевич)

[**Обществознание ЕГЭ 2021 | Lomonosov School**](https://vk.com/lomonosov_social)

1. Индивидуальная и групповая работа учащихся с текстом Конституции РФ по самостоятельному составлению заданий в форме ЕГЭ разного типа.
2. Регулярное чтение Конституции РФ, комментарий отдельных статей, самостоятельное выполнение готовых заданий в форме ЕГЭ по разнообразным темам.

**1.** Статья 14 Конституции РФ объявляет Российскую Федерацию светским государством. Это означает, что

1) признаны права и свободы человека и гражданина

2) устанавливается равная защита собственности любой формы (государственной, частной, муниципальной)

3) отсутствует государственная религия

4) ни одно вероучение не признается обязательным или предпочтительным

5) в стране узаконена многопартийность

6) признан и обеспечивается суверенитет народа

Ответ: 34

**2.**Согласно Конституции РФ к ветвям высшей государственной власти относится власть

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) судебная2) муниципальная | 3) исполнительная4) партийная | 5) законодательная6) народная |

Ответ: 135

**3.** Что из перечисленного ниже относится к конституционным обязанностям гражданина РФ? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) декларировать свои доходы2) бережно относиться к природным богатствам3) платить законно установленные налоги | 4) свидетельствовать в суде5) определять свою национальную принадлежность6) участвовать в общественно-полезной деятельности |

Ответ: 23

**4.**В Статье 13 Конституции РФ закреплен принцип политического плюрализма. Это означает, что

1) признаны различные формы собственности

2) устанавливается запрет на признание какой-либо идеологии в качестве официальной

3) отсутствует государственная религия

4) провозглашена свобода политических мнений и действий

5) утверждена основа для существования в стране многопартийности

6) признаны права и свободы человека и гражданина

Ответ: 245

**5.** Что из перечисленного ниже относится к социально-экономическим правам человека и гражданина, закрепленным в Конституции РФ? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) право на охрану здоровья2) право избирать и быть избранным3) право на социальное обеспечение по возрасту | 4) гарантии судебной защиты5) право выбирать язык общения |

Ответ: 13

**6.** Согласно Конституции, в РФ устанавливается верховенство закона в общественной жизни. Носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является ее многонациональный народ. Какие принципы конституционного строя отражаются в этих положениях? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) республиканское правление2) разделение властей3) правовая государственность | 4) идеологическое многообразие5) демократизм6) федерализм |

Ответ: 35

**7.** В Статье 7 Конституции РФ зафиксирован один из основополагающих принципов российской государственности - социальное государство. Запишите **цифры**, под которыми указаны его характеристики.

1) создание экономических и юридических условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека

2) осуществление комплекса мер по поддержанию неимущих групп

3) признание прав и свобод человека и гражданина

4) провозглашение свободы мнений и действий

5) создание эффективных механизмов, гарантирующих правовую защищенность личности

6) обеспечение активного и беспрепятственного использования личностью конституционных прав и свобод

Ответ: 12

**8.**Какие положения отражают основы конституционного строя РФ? Запишите **цифры**, под которыми эти положения указаны.

1) Государство является демократическим федеративным правовым с республиканской формой правления.

2) Хозяйственная жизнь определяется и направляется государственным народнохозяйственным планом.

3) Вся власть принадлежит трудящимся города и деревни.

4) Высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы.

5) Земля, ее недра, воды, леса, шахты, рудники являются государственной собственностью.

6) Человек, его права и свободы являются высшей ценностью.

Ответ:146

Прочитайте текст и выполните задания 21-24.

Нормы конституционного права определяют место и роль органов исполнительной власти в системе органов государства, их виды, устанавливают подотчётность и ответственность правительства перед парламентом или главой государства. Тем самым они закладывают основы, формируют исходные положения для административного права, нормы которого регулируют отношения, возникающие в процессе деятельности исполнительных органов государственной власти, осуществления государственного управления. Конституционно-правовые нормы в большинстве стран определяют экономическую систему государства и соответствующие ей формы собственности.

 (А.И.Казанник, А.Н.Костюков)

21. В чём проявляется исключительная роль конституции в правовой системе государства? (Назовите любые три особенности Конституции, указанные в тексте.) В чём заключается значимость предмета регулирования конституционного права? Как, по мнению авторов, конституционные нормы связаны с отраслевым законодательством?

Ответ:

1. она обладает верховенством на всей территории суверенного государства, имеет приоритет над всеми другими законами, является базой текущего законодательства, имеет прямое действие и применяется на всей территории страны;
2. в его структуру входят только основополагающие, фундаментальные отношения, возникающие во всех сферах жизни общества: политической, экономической, социальной и духовной;
3. все отрасли права являются производными от конституции, коренятся в её содержании.

22. Авторы пишут о том, что каждая отрасль национальной системы права имеет свой заглавный нормативный правовой акт. Используя обществоведческие знания и текст, назовите заглавные нормативные правовые акты гражданского, трудового, административного права в РФ и кратко охарактеризуйте предмет регулирования каждой из перечисленных отраслей права.

Ответ:

1. Гражданский кодекс РФ; имущественные, связанные и не связанные с ними личные неимущественные отношения;
2. Трудовой кодекс РФ; отношения, связанные с предоставлением трудовых услуг;
3. Кодекс РФ об административных правонарушениях; отношения в сфере управления, деятельности органов исполнительной власти.

23. Используя обществоведческие знания, на примере РФ покажите любые три способа обеспечения стабильности конституции, её защиты.

Ответ:

1. Президент РФ является гарантом Конституции РФ;
2. действует Конституционный Суд РФ, который рассматривает дела о соответствии НПА различного уровня Конституции РФ;
3. положения глав 1,2 и 9 Конституции РФ не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием

24. Используя обществоведческие знания, приведите три объяснения мысли авторов о том, что «государство просто вынуждено выражать в нормах конституционного права стабильное соотношение различных социальных сил, сложившееся во взаимоотношениях между классами, народами, нациями и государством». (Объяснения должны быть сформулированы как распространённые предложения.)

Ответ:

1. в зависимости от этнического состава населения конституцией может быть установлена форма унитарного или федеративного государства;
2. конституцией могут устанавливаться привилегии отдельных социальных общностей (классов, групп) или равноправие всех граждан;
3. в зависимости от состава населения, обстоятельств возникновения государства и т. п. конституцией может устанавливаться процедура прямых или многоступенчатых/многостепенных выборов;
4. в зависимости от сложившихся традиций государственности конституцией может устанавливаться та или иная форма правления, например, конституционная монархия.

 В любой деятельности результат будет успешным, если есть интерес к тому, чем занимаешься, если ты действительно трудишься, прилагаешь усилия, стараешься.

«Обучение - это не то, что получаешь случайно. А то, к чему стремишься со страстью и делаешь с усердием». Эбигейл Адамс

«Что угодно может стать важным обучающим опытом, если относиться ко всему с интересом». Мэри Маккрэкен

«Мы учимся, когда мы что-то делаем». Джордж Херберт

Литература

1. Материалы с сайта ФИПИ (www.fipi.ru):

документы, определяющие структуру и содержание КИМ ЕГЭ 2021 г.;

− открытый банк заданий ЕГЭ21;

− Методические рекомендации обучающимся по организации индивидуальной− подготовки к ЕГЭ 2020 года. Обществознание;

 -Учебно-методические материалы для председателей и членов региональных− предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ;

1. Конституция РФ
2. ЕГЭ. Обществознание: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов. О.А. Котова, Т.Е. Лискова. Москва. Издательство «Национальное образование», 2020. 464 стр.